

**Программа по дисциплине:
«Обществознание»**

(для абитуриентов, поступающих в МЭБИК по результатам вступительных испытаний, проводимым вузом самостоятельно)

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с учетом изменений (далее – ФГОС) и предназначена для подготовки поступающих в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету «Обществознание». Вступительное испытание по дисциплине «Обществознание» представляет собой тестирование в письменной форме, включающее вопросы с объемом знаний, навыков и умений в пределах содержания программы вступительного испытания, приведенного ниже.

Требования к поступающему:

Тестирование предполагает, что поступающий должен продемонстрировать освоение базового курса обществознания согласно ФГОС, а именно:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме (бланковое тестирование). Экзаменационная работа состоит из трёх частей, которые

различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть первая содержит задания с выбором ответа;
- часть вторая содержит задания с кратким ответом;
- часть третья содержит задания с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий первой части предлагается 4 варианта ответа, из которых один правильный.

В заданиях второй части работы ответ даётся соответствующей записью в виде отдельного слова (например, право), словосочетания (например, социальный статус), набора букв или цифр (например, 1342), записанных без пробелов.

В заданиях третьей части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В ходе письменного экзамена абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Учитывается, насколько осознанно, логично абитуриент излагает теоретический материал, конкретизирует основные положения, подтверждая их примерами. Особое внимание обращается на общегуманитарную подготовку абитуриентов, их осведомленность в различных областях социально-гуманитарного знания, уровень их познавательной самостоятельности.

В экзаменационной работе абитуриенту необходимо продемонстрировать умения и навыки:

- характеризовать социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, проблемы человека в современном обществе,
- давать четкие определения основных понятий курса, указывая на объективные, существенные признаки и свойства объектов, процессов отображенных в данном понятии,
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации,
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями,
- объяснять причинно-следственные и структурно-функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры,

- формировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам,
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Содержание программы

Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ.
8. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
9. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ.
10. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ.
11. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Учебная литература

1. Арбузкин, А. Обществознание: учебное пособие. Ч. 1-2 / А. Арбузкин. – М., 2014.
2. Баранов, П. Обществознание в таблицах. 10-11 классы / П. Баранов. – М., 2013.
3. Баранов, П. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. Баранов, А. Воронцов, С. Шевченко. – М., 2019.
4. Глазунов, М. Обществознание: учебное пособие / М. Глазунов, И. Гобозов, И. Яблоков / под редакцией М. Марченко. – М., 2014.
5. Гусев, С. Обществознание / С. Гусев, Б. Липский, Е. Сергейчик, Г. Тульчинский, Н. Элиасберг / под редакцией Б. И. Федорова. М., –2011.
6. Домашек, Е. В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие / Е. В. Домашек. – М.: 2014.
7. Обществознание: профил. уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2010.

8.Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений:
профил. уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. –М., 2010.